**КОНСУЛЬТАЦИЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО**

**ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребёнок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие.

**1. Начните с себя.**

Изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые — папа, мама, дедушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ребенок, так или иначе, соприкасается.

 ****

**Следующие правила наиболее важны:**

* по тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части.
* переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова быстро налево. Начинайте переходить улицу только при зелёном свете светофора.
* улицу переходите по возможности в безопасных местах — у светофора, на обозначенном «зеброй» переходе или, по крайней мере, на перекрёстке — водители машин здесь более внимательны.

**Что могут сами дети:**

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка (таблица предлагает лишь ориентировочные данные, поскольку все дети разные).

**Начиная с 3-4 лет:** ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

**Начиная с 6 лет:** ребёнок все ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые; большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять все их внимание.

**Начиная с 7 лет:** дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

**2. Младенец воспринимает многое.**

Если ещё не родившийся младенец в состоянии «запоминать» музыкальные отрывки, то в мозгу новорождённого, пусть бессознательно, чётко запечатлевается то или иное поведение. Вы приобрели определённые навыки перед первым своим выходом с ребёнком, теперь вам предстоит последовательно применять их в жизни. Таким образом, с ребёнком на руках или в коляске вы должны всегда одинаково проходить свои ежедневные маршруты. Избегайте отклонений, например перехода улицы без предварительной остановки, или в местах, где это запрещено, или на красный свет светофора. Если вы куда-то спешите, оставьте своего ребёнка по возможности дома.

Неуклонно соблюдайте эти правила. Прежде всего, по двум причинам: во-первых, находясь вместе с ребёнком в полосе уличного движения, вы скованы в своих действиях и не сумеете быстро уклониться от опасности, т. е. с вашей стороны требуется усиленное внимание. Во-вторых, ваш ребёнок уже многое запоминает, хотя и бессознательно. Нельзя подавать плохой пример!

**Первое транспортное средство ребёнка:**

Даже если ваш ребёнок катается перед дверью дома, ему угрожают опасности, поэтому:

* транспортное средство должно быть абсолютно надёжным;
* место, где ребёнок передвигается самостоятельно, должно быть свободным от других транспортных средств: не следует кататься вблизи автомобильных стоянок, а также на тротуаре, граничащем с проезжей частью;
* вы должны иметь возможность вести постоянное наблюдение за «разрешённой зоной» из своей квартиры или постоянно находиться рядом с ребёнком.

**3. Разъясняйте правила уличного движения.**

Как только ребёнок научится ходить, он начнёт открывать большой мир — и в том числе уличное движение. Он уже очень многое воспринимает сознательно, например всякие «мелочи», которые тем не менее очень важны. На них и надо обратить особое внимание. Останавливайтесь всякий раз на краю тротуара, перед тем как перейти улицу, и посмотрите налево — направо — налево даже в том случае, если идущий рядом с вами уже сделал это. **Держите ребёнка за руку, даже если у вас много вещей.**

Теперь пора начинать объяснять ребёнку своё поведение. Даже если ребёнок ещё не говорит и не совсем понимает эти объяснения, ваш повторяющийся комментарий действий при переходе улицы, изложенный доступным языком, постепенно до него дойдёт. Вы говорите: «Мы сейчас остановимся, прежде чем перейти улицу. Слева нет машин, справа тоже нет, быстренько посмотрим ещё раз налево. А сейчас можно идти». Или: «Стой, красный свет. Мы должны подождать, пока появится зелёный человечек. А вот теперь зелёный свет и можно переходить улицу». Это объяснит ребёнку действия взрослого. Он не только видит, но и слышит одно и то же, следовательно, запоминает.

Таким образом, одно из самых важных упражнений при изучении правил дорожного движения состоит в следующем: поведение на улице должно быть всегда одинаковым. И по мере освоения самых повседневных вещей — как, например, ходьба, спуск с тротуара на проезжую часть, подъем по лестнице в булочную — ребёнок постепенно изучает и первые правила поведения на улице.

**4. Соблюдать правила необходимо и в автомобиле.**

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

* пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
* если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
* как водитель или пассажир вы тоже постоянно являете пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
* во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от пристяжных ремней или измотают вам все нервы.
* прибегайте и к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.